

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Социально-педагогические технологии работы
с различными категориями детей**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Тьюторство в сфере образования

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ

Компетенции:

ПК-2 Способен создавать и реализовывать организационно-методические условия реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

ПК-4 Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Предмет, изучающий способы решения социальных проблем индивида:</i> А. Социальная педагогика Б. Методика воспитания В. Методика работы социального педагога Г. Социальная политика	ПК-4
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Способ достижения социально-педагогической цели:</i> А. Принцип Б. Метод В. Условие Г. Задача	ПК-4
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Совокупность форм, средств, методов, приемов социально-педагогической деятельности:</i> А. Социальная технология Б. Методика работы социального педагога В. Методика воспитательной работы Г. Педагогическая технология	ПК-2
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Признак, не присущий технологии:</i> А. Поэтапность Б. Однозначность В. Целенаправленность Г. Воспроизводимость Д. Бессистемность	ПК-4
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Система правовых норм защиты законных интересов несовершеннолетних:</i> А. Правовое просвещение Б. Гражданское воспитание В. Педагогика среды Г. Ювенальная юстиция	ПК-2

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами							
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Принципы социально-педагогической деятельности А. Конфиденциальность Б. Комплексность В. Связь теории обучения с практикой	ПК-4				
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Главные задачи диагностической работы с клиентом (выберите несколько вариантов ответа):</i> А. описание перспектив возможного индивидуального, индивидуально-коррекционного развития, воспитания; Б. уточнение социально-педагогической проблемы клиента В. подготовка необходимой информации для прогностической деятельности Г. получение наиболее полной информации, необходимой для постановки диагноза и обеспечения квалифицированной реализации последующих этапов (подэтапов) общей социально-педагогической технологии работы с клиентом	ПК-4				
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Социально-экономический фактор, обуславливающий девиантное поведение, выражается в</i> А. безработица, инфляция; Б. социальное неравенство, обнищание; В. разрешение духовных ценностей; Г. все ответы верны; Д) все ответы не верны.	ПК-2				
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы <i>К признакам социальных отклонений относится</i> А. историческая детерминированность; Б. отсутствие негативных последствий для общества; В. относительно массовый и относительно устойчивый характер во времени; Г. все варианты верны.	ПК-4				
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы <i>Принципы сопровождения ребенка в семье (выберите несколько вариантов ответа)</i> А. Приоритет интересов «на стороне ребенка». Б. Предоставление советов. В. Контроль за деятельностью и поведением членов семьи. Г. Непрерывность. Д. Конфиденциальность.	ПК-4				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		Соотнесите группы помощи с формами социально-педагогической деятельности: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Помощь</th><th>Виды деятельности</th></tr><tr><td>А. Психотерапевтич</td><td>1. Клубная работа</td></tr></table>	Помощь	Виды деятельности	А. Психотерапевтич	1. Клубная работа	ПК-2
Помощь	Виды деятельности						
А. Психотерапевтич	1. Клубная работа						

		<div> <div>еская помощь</div> <div>Б.Пассивная социально-педагогическая помощь</div> <div>В.Активная социально-педагогическая помощь</div> </div>	<div> <div>2.Социально-педагогические услуги на дому</div> <div>3. Арттерапия</div> <div>4. Круговая работа</div> </div>	
12		<div> <div>Соотнесите методы социально-педагогической работы:</div> <div> <div> <div>А.Методы формирования сознания</div> <div>Б.Методы организации деятельности</div> <div>В.Методы стимулирования</div> </div> <div> <div>1. Поощрение</div> <div>2. Объяснение</div> <div>3. Наказание</div> <div>4. Инструктаж</div> </div> </div> </div>	ПК-2	
13		<div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности педагога и их характеристиками:(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</div> <div> <div>качества</div> <div>характеристика</div> <div> <div>А) эмпатия</div> <div>Б) умение слушать</div> <div>В) креативность</div> </div> <div> <div>1) способность к нестандартным решениям и поведению</div> <div>2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности</div> <div>3) способность к сопереживанию и сочувствию</div> </div> </div> </div>	ПК-4	
14		<div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие между психологическими механизмами воздействия/влияния педагога на личность и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</div> <div> <div>Механизм воздействия/влияния</div> <div>Характеристики</div> <div> <div>А)Убеждение</div> <div>Б)Внушение</div> <div>В)Эмоциональное заражение</div> </div> <div> <div>1.Воздействие через непосредственную передачу чувств параречевыми и неречевыми средствами</div> <div>2.Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах</div> <div>3.Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации</div> </div> </div> </div>	ПК-2	
15		Соотнесите методы социально-педагогической работы:	ПК-2	

		А.Методы контроля Б.Методы организации деятельности В.Методы формирования сознания	1. Диагностика 2. Мониторинг 3. Упражнение 4. Внушение	
Задачи на установление последовательности				
16		Восстановите последовательность этапов социально-педагогической технологии (по Л.В. Мардахаеву): А. Экспертно-оценочный Б. Диагностико-прогностический В. Выбор и разработка технологии Г. Подготовка к реализации Д. Реализационный		ПК-4
17		Восстановите последовательность этапов целеполагания в работе с семьей: А. Формулировка общей цели Б. Установление контакта с семьей В. Выявление потребностей и проблем семьи Г. Помощь семье в определении приоритетов совместной работы		ПК-2
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. <i>Этапы развития человека в периодизации Д.Б.Эльконина</i> 1) Раннее детство 2) Младший школьный возраст 3) Младенческий возраст 4) Дошкольный возраст 5) Старший школьный возраст 6) Подростковый возраст		ПК-4
19		Восстановите алгоритм «дельфийской техники»: А. Первый опрос экспертов Б. Повторный опрос экспертов В. Обобщение результатов Г. Сообщение итогов		ПК-4
20		Восстановите последовательность этапов индивидуальной комплексной реабилитации: А. Составление индивидуальной комплексной программы реабилитации Б. Определение исходного реабилитационного потенциала В. Реализация и корректировка реабилитационной программы Г. Выдача рекомендаций Д. Курирование жизнедеятельности индивида Ключ:		ПК-2

Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Высшая форма отражение объективной действительности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств), характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ... (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
Задания открытого типа с развернутым ответом			
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ПК-4
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию?</i> Обоснуйте свой ответ.	ПК-2
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Дать характеристику видов социально-педагогических технологий: диагностические, профилактические</i>	ПК-4
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Дать характеристику видов социально-педагогических технологий: коррекционные, реабилитационные</i>	ПК-2
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «возрастом»?</i>	ПК-2
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «социальной ситуацией развития»?</i>	ПК-2
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Характеристика направлений работы с семьей (конспект главы уч. пособия Исаевой И.Ю.</i>	ПК-2

