

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы
Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Социально-педагогические технологии работы
с различными категориями детей
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Тьюторство в сфере образования

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ

Компетенции:

ПК-2 Способен создавать и реализовывать организационно-методические условия реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

ПК-4 Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Предмет, изучающий способы решения социальных проблем индивида:</i></p> <p>А. Социальная педагогика Б. Методика воспитания В. Методика работы социального педагога Г. Социальная политика</p>	ПК-4
2		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Способ достижения социально-педагогической цели:</i></p> <p>А. Принцип Б. Метод В. Условие Г. Задача</p>	ПК-4
3		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Совокупность форм, средств, методов, приемов социально-педагогической деятельности:</i></p> <p>А. Социальная технология Б. Методика работы социального педагога В. Методика воспитательной работы Г. Педагогическая технология</p>	ПК-2
4		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Признак, не присущий технологии:</i></p> <p>А. Поэтапность Б. Однозначность В. Целенаправленность Г. Воспроизведимость Д. Бессистемность</p>	ПК-4
5		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Система правовых норм защиты законных интересов несовершеннолетних:</i></p> <p>А. Правовое просвещение Б. Гражданское воспитание В. Педагогика среды Г. Ювенальная юстиция</p>	ПК-2

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами

6		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Принципы социально-педагогической деятельности А. Конфиденциальность Б. Комплексность В. Связь теории обучения с практикой</p>	ПК-4
7		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Главные задачи диагностической работы с клиентом (выберите несколько вариантов ответа):</i> А. описание перспектив возможного индивидуального, индивидуально-коррекционного развития, воспитания; Б. уточнение социально-педагогической проблемы клиента В. подготовка необходимой информации для прогностической деятельности Г. получение наиболее полной информации, необходимой для постановки диагноза и обеспечения квалифицированной реализации последующих этапов (подэтапов) общей социально-педагогической технологии работы с клиентом</p>	ПК-4
8		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Социально-экономический фактор, обуславливающий девиантное поведение, выражается в</i> А. безработица, инфляция; Б. социальное неравенство, обнищание; В. разрешение духовных ценностей; Г. все ответы верны; Д) все ответы не верны.</p>	ПК-2
9		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы <i>К признакам социальных отклонений относится</i> А. историческая детерминированность; Б. отсутствие негативных последствий для общества; В. относительно массовый и относительно устойчивый характер во времени; Г. все варианты верны.</p>	ПК-4
10		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы <i>Принципы сопровождения ребенка в семье (выберите несколько вариантов ответа)</i> А. Приоритет интересов «на стороне ребенка». Б. Предоставление советов. В. Контроль за деятельностью и поведением членов семьи. Г. Непрерывность. Д. Конфиденциальность.</p>	ПК-4

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие

11		Соотнесите группы помощи с формами социально-педагогической деятельности: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)	ПК-2	
		<table border="1"> <tr> <th>Помощь</th><th>Виды деятельности</th></tr> <tr> <td>А.Психотерапевтич</td><td>1. Клубная работа</td></tr> </table>		Помощь
Помощь	Виды деятельности			
А.Психотерапевтич	1. Клубная работа			

		еская помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь	2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Кружковая работа	
12		Соотнесите методы социально-педагогической работы:	A.Методы формирования сознания 1. Поощрение 2. Объяснение 3. Наказание 4. Инструктаж B.Методы организации деятельности V.Методы стимулирования	ПК-2
13		Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности педагога и их характеристиками:(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)	качества характеристика A) эмпатия 1) способность к нестандартным решениям и поведению Б) умение слушать 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности B) креативность 3) способность к сопереживанию и сочувствию	ПК-4
14		Прочитайте текст и установите соответствие между психологическими механизмами воздействия/влияния педагога на личность и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)	Механизм воздействия/влияния Характеристики A)Убеждение 1.Воздействие через непосредственную передачу чувств параграфическими и неречевыми средствами Б)Внушение 2.Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах B)Эмоциональное заражение 3.Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации	ПК-2
15		Соотнесите методы социально-педагогической работы:		ПК-2

		<p>А.Методы контроля</p> <p>Б.Методы организации деятельности</p> <p>В.Методы формирования сознания</p>	<p>1. Диагностика</p> <p>2. Мониторинг</p> <p>3. Упражнение</p> <p>4. Внушение</p>	
--	--	---	--	--

Задачи на установление последовательности

16		<p>Восстановите последовательность этапов социально-педагогической технологии (по Л.В. Мардахаеву):</p> <p>А. Экспертно-оценочный</p> <p>Б. Диагностико-прогностический</p> <p>В. Выбор и разработка технологии</p> <p>Г. Подготовка к реализации</p> <p>Д. Реализационный</p>	ПК-4
17		<p>Восстановите последовательность этапов целеполагания в работе с семьей:</p> <p>А. Формулировка общей цели</p> <p>Б. Установление контакта с семьей</p> <p>В. Выявление потребностей и проблем семьи</p> <p>Г. Помощь семье в определении приоритетов совместной работы</p>	ПК-2
18		<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность.</p> <p><i>Этапы развития человека в периодизации Д.Б.Эльконина</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раннее детство 2) Младший школьный возраст 3) Младенческий возраст 4) Дошкольный возраст 5) Старший школьный возраст 6) Подростковый возраст 	ПК-4
19		<p>Восстановите алгоритм «дельфийской техники»:</p> <p>А. Первый опрос экспертов</p> <p>Б. Повторный опрос экспертов</p> <p>В. Обобщение результатов</p> <p>Г. Сообщение итогов</p>	ПК-4
20		<p>Восстановите последовательность этапов индивидуальной комплексной реабилитации:</p> <p>А. Составление индивидуальной комплексной программы реабилитации</p> <p>Б. Определение исходного реабилитационного потенциала</p> <p>В. Реализация и корректировка реабилитационной программы</p> <p>Г. Выдача рекомендаций</p> <p>Д. Курирование жизнедеятельности индивида</p> <p>Ключ:</p>	ПК-2

Задания открытого типа на дополнение

21		Запишите термин, о котором идет речь. Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Высшая форма отражение объективной действительности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств), характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ... (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ПК-4
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию?</i> Обоснуйте свой ответ.	ПК-2
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Дать характеристику видов социально-педагогических технологий: диагностические, профилактические</i>	ПК-4
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Дать характеристику видов социально-педагогических технологий: коррекционные, реабилитационные</i>	ПК-2
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «возрастом»?</i>	ПК-2
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «социальной ситуацией развития»?</i>	ПК-2
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Характеристика направлений работы с семьей (конспект главы уч. пособия Исаевой И.Ю.</i>	ПК-2

